

www.iessantaursula.org



**Gobierno
de Canarias**

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura
y Deportes



**PLAN DE INTEGRACIÓN
DE LAS TIC:**

2010-2014



**Calle Alcalde Domingo Gutiérrez, Nº1,
38390, Santa Úrsula, S/C de Tenerife**

Tel.: 922 300 0058 922 301 823
Fax: 922 301 823

Email: 38010815@gobiernodecanarias.org

www.iessantaursula.org

Aprobado en Claustro y Consejo Escolar el 28 de junio de 2010.

La integración de las TIC se debe llevar a cabo desde cada una de las materias o módulos del instituto, según las programaciones didácticas de los departamentos establezcan para desarrollar sus diseños curriculares. A este fin el IES Santa Úrsula cuenta con los siguientes medios TIC:

- Aula Medusa (de uso general previa reserva)
- Aula de Informática (adscrita al departamento de Tecnología de la ESO)
- Aulas de ciclos formativos y PCPI de las familias de Administración de Empresas y Comercio (con un puesto informático por cada alumno y profesor y proyector).
- Proyector en diversas aulas (Edf Talleres 4; Edf Sur-1 2; Edf Sur-2 3; Edf Norte 2; Edf Central 6) y en ambos salones de actos.
- Ordenadores para las áreas administrativas y las salas de profesores; aulas de PT; y diversos ordenadores portátiles de los distintos departamentos.

En los cursos pasados se ha avanzado en dos direcciones:

- a) Adquirir la mayor cantidad posible de proyectores y PCs.
- b) Extender el uso de la nueva página web del centro y su intranet, a la que se unió la puesta en funcionamiento de una plataforma virtual Moodle, y el escritorio de Google Docs. Todas estas aplicaciones se van a mantener y actualizar.

El presente plan para los próximos cuatro cursos, del 2010-2011 al 2013-2014, va a girar sobre los siguientes ejes de trabajo:

- 1) Actualizar el programa de gestión docente.
- 2) Dotar de proyector y PC a todas las aulas del instituto.
- 3) Promover el software “freeware” entre la comunidad educativa.

Actualización del programa de gestión docente.

En la actualidad se utiliza en el instituto el software “SGD” de la empresa Tecnausa para la gestión de disciplina, notas y faltas. Alumnado y familia pueden acceder a esta información vía web. La edad de los dispositivos que tenemos obliga a un cambio pronto.

Seguiremos analizando las alternativas a este software para poder llevar a cabo las acciones actuales, e incorporar además las tareas de clase para que las familias las puedan conocer y así colaborar.

En cualquier caso trataremos de no comprar unidades que tengan una sola función; preferiremos ordenadores frente a “tamagochis”, porque son más polivalentes por un coste semejante.

También trataremos de ahorrar utilizando programas gratuitos, es decir, dando prioridad al nuevo PINCEL (“ekade”) que es el software oficial del gobierno de Canarias; en su defecto estudiaremos “Siesta”, o Moodle, etc.



Dotar a todas las aulas de proyector y PC

Dado que todas las aulas disponen de conexión a la red y web, se debe potenciar este recurso. Para ello cada anualidad se destinará una parte del presupuesto de funcionamiento del instituto a adquirir equipos.

Se instalará un ordenador en cada aula y sala del instituto, con lector de DVD y altavoces, conectado a un proyector. De esta forma se consigue que el aula se convierta en multimedia, prescindiendo de teles y equipos de sonido.

Estos ordenadores no es necesario que sean muy modernos; será suficiente conque naveguen y reproduzcan de forma eficiente.

Instalación:

- a) Se instalarán primero los ordenadores en aquellas aulas que disponen de proyector en la actualidad.
- b) A continuación se completará el Edificio Sur, dotando tanto del proyector como del ordenador.
- c) En tercer lugar se completará el Edificio Norte.
- d) Por último se concluirá con el Edificio Central.

Promover el software “freeware” entre la comunidad educativa.

En la actualidad en los centros educativos canarios Windows y su familia de sistemas operativos tiene una posición de dominio absoluto, condicionando las aplicaciones que se utilizan. Esto supone una situación muy gravosa para los centros educativos, que estamos viviendo una época de recortes económicos.

Linux y otros sistemas operativos freeware son claramente una alternativa por la que ya han apostado otras comunidades autónomas en el Estado, y en otros países. Además hay multitud de aplicaciones disponibles en estos entornos que no precisan la adquisición de licencia: Virtual Box, Openoffice, etc.

Alumnado y profesorado deben acostumbrarse a ver que se utilizan otros sistemas operativos en el instituto con normalidad, y que Windows no es el único entorno de trabajo.

Instalaremos Linux en todos los ordenadores de las aulas, porque es menos exigente y permitirá que PCs con recursos más limitados funcionen satisfactoriamente a unos costes muy bajos. Integraremos Openoffice, Firefox, No obstante, complementaremos esos PCs con Virtualbox (con un XP y Office) para quienes necesiten un entorno familiar.

Coordinación, Control y Seguimiento del Plan:

La figura de alguien que coordine y motive el trabajo con las TIC resulta obvia y necesaria. Debe de tener horas de liberación suficientes y variables según la disponibilidad del Centro y el volumen de su trabajo, pero nunca inferiores a 3 horas semanales.

La persona que actúe como coordinador/a realizará las siguientes funciones:

- Mantenimiento de equipos: mantener actualizado el parte de averías para comunicárselo al técnico de mantenimiento.
- Mantener contactos periódicos con los responsables de Nuevas Tecnologías del CEP, y el CAU Medusa.
- Administrar la web en general.
- Estar al día de los trabajos de otros Centros, y promover la realización de actividades en el Centro e intercentros.
- Participar en reuniones y debates. Asistir a Jornadas y Congresos en representación del Centro.
- Intentar facilitar el trabajo a los compañeros, ayudando en la planificación y preparación de actividades.

El control y el seguimiento del Plan se realizará por un grupo de trabajo dentro de la CCP, compuesto por profesorado y algún miembro del equipo directivo.

Formación del Profesorado:

La formación del profesorado debe hacerse a través de los cursos de perfeccionamiento que se oferten desde los CEPs o la DGOIE y Medusa, tanto presenciales como en teleformación.

No obstante, dado que los cursos y plazas son muy limitados, desde el centro intentaremos realizar acciones puntuales de formación sobre los temas que demande el profesorado, y que pueden ser del estilo de: Moodle, Youtube, Blogs, Google Docs, etc.